

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH BAHASA INGGRIS



Oleh

Famala Eka Sanhadi Rahayu

M.Pd., Eka Pratiwi Sudirman, M.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

PROGAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MULAWARMAN

2020

SILABUS KURIKULUM

Perguruan Tinggi	:	Universitas Mulawarman
Fakultas	:	Teknik
Jurusan / Program Studi	:	Sistem Informasi
Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah	:	19090363W003
SKS	:	3 (tiga)
Semester	:	I (satu)
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	Mahasiswa mampu menganalisa dasar-dasar pemrograman untuk merumuskan solusi algoritma yang tepat untuk suatu permasalahan dalam bentuk program komputer [C4:A4:P4].
Aspek Sikap	:	<ul style="list-style-type: none">• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.• Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;• Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.• Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila• Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.• Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.• Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.• Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
Aspek Umum	Keterampilan :	<ul style="list-style-type: none">• Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.• Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.

- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
 - Mampu melakukan analisis & desain dengan menggunakan kaidah rekayasa software dan hardware serta algoritma dengan cara menggunakan tools dan dapat menunjukkan hasil dan kondisi yang maksimal untuk aplikasi bisnis.
 - Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- Aspek Keterampilan : • Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- Khusus
- Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
 - Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Pengetahuan Umum : • Menguasai prinsip dan teknik penyelesaian permasalahan dengan menggunakan: kalkulus, matriks, statistika, aproksimasi, optimasi liner, pemodelan dan simulasi;
- Menguasai prinsip-prinsip pembuatan suatu algoritma dan berbagai macam konsep bahasa pemrograman;
- PIP Unmul yang : Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain *Management and Governance* (MAGO) atau *Informatics Concepts* (INCO) dengan bertumpu pada studi Hutan Hujan Tropis beserta lingkungannya.
- diintegrasikan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULAWARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	: 10/03/2020
No. Revisi	: 1
Halaman	: 4 / 10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman

Fakultas : Fakultas Teknik

Program Studi : Sistem Informasi

Mata Kuliah : Bahasa Inggris

Kode Mata Kuliah : 19090363W003

Semester/sks : III (Tiga) / 3 SKS

Mata Kuliah Prasyarat :

Nama Dosen : Famala Eka Sanhadi Rahayu, M.Pd., Eka Pratiwi Sudirman, M.Pd

A. Capaian Pembelajaran MK :

Mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Inggris baik secara pasif maupun aktif yang meliputi komponen dimana : 1) mahasiswa dapat memahami penggunaan kosakata, struktur kalimat serta pengucapan dalam menyimak audio menggunakan bahasa Inggris, 2) mahasiswa mampu menggunakan kosakata, struktur kalimat serta pengucapan yang benar dalam berbicara bahasa Inggris 3) mahasiswa mampu memahami penggunaan kosakata dan struktur kalimat dalam bacaan berbahasa Inggris, 4) mahasiswa mampu menggunakan kosakata dan struktur kalimat yang tepat dalam menulis teks bahasa Inggris.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	: 10/03/2020
No. Revisi	: 1
Halaman	: 5 / 10

B. Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini didesain untuk mahasiswa semester 1 yang mengikuti kelas Bahasa Inggris. Mata kuliah ini mempelajari grammar, kosakata dan pengucapan yang diintegrasikan dalam 4 empat kemampuan berbahasa inggris yakni menyimak, berbicara, membaca dan menulis yang didalamnya

E. Daftar Referensi :

1. Richards, Jack. 2013. *Interchange 4th edition*. Cambridge: Cambridge University Press



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 6 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
1	Mampu menggunakan bahasa Inggris dalam perkenalan dan perpisahan (leave taking).	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeja alfabet Bahasa Inggris dengan benar saat menyebutkan nama • Menggunakan salam yang tepat • Menggunakan nama dan gelar yang tepat saat perpisahan (leave taking) • Menyebutkan angka, nomor telepon dan email dengan benar saat berkenalan. 	1. It's nice to meet you <ul style="list-style-type: none"> • Alphabet • Greetings • leave-takings; name and titles of address • numbers, phone number, and email addresses 	<i>Model Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode Diskusi dengan pola <i>synchronous</i>	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dan contoh dari dosen, kemudian mempraktikkan cara berkenalan dan berpisah dalam bahasa Inggris	Tertulis, uraian subyektif	Ketepatan dalam menggunakan kosakata, grammar dan pengucapan	5 %	2x 50 menit	Buku : 1
2	Mampu menggunakan struktur kalimat yang menunjukkan kepemilikan serta lokasi barang tersebut.	1. Mampu mengidentifikasi dan melabeli barang barang pribadi dan di dalam kelas. 2. Mampu menggunakan struktur kepemilikan dalam kalimat	What's this? <ul style="list-style-type: none"> • Possessions, • classroom objects • personal items • location in a room. 	<i>Model Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode Diskusi terbimbing dengan pola <i>synchronous</i>	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang membuat kalimat yang menunjukkan kepemilikan	Tertulis, uraian subyektif	Ketepatan dalam menggunakan bentuk kepemilikan dalam kalimat.	10%	3x 50 menit	Buku : 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 7 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
		3. Mampu menunjukkan posisi dan lokasi suatu barang..			dan menunjukkan lokasi suatu barang mempraktikkannya.		Ketepatan dalam menunjukkan lokasi suatu barang menggunakan bahasa inggris.			
3	Mampu membuat kalimat dengan menggunakan verb be dan kata sifat baik dalam kalimat afirmatif, negatif maupun pertanyaan.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kata sifat personality dan appearance dalam kalimat Menggunakan be dalam kalimat afirmatif dan negatif Menggunakan verb be dalam kalimat pertanyaan. 	Where are you from? 1. adjectives of personality and appearance 2. The verb <i>be</i> : affirmative and negative statements, yes/no questions, short answers,	<i>Model Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode penugasan dengan pola <i>synchronous</i>	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang membuat kalimat menggunakan verb be dan kata sifat baik dalam kalimat afirmatif, negatif	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan verb be dan kata sifat dalam kalimat	5%	3x 50 menit	Buku :1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 8 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Refe-rensensi
						Jenis	Kriteria			
			and WH questions.		maupun pertanyaan kemudian mempraktekkannya					
4	Mampu membuat kalimat bahasa inggris yang tepat menggunakan present continuous tense dan possessives.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kosakata yang berkaitan dengan pakaian, warna, cuaca dan musim dalam suatu kalimat Menggunakan present continous tense dalam kalimat afirmatif dan kalimat tanya. Menggunakan kata hubung and dan but dalam kalimat. 	<p>I'm not wearing boots!</p> <ul style="list-style-type: none"> Clothing; colors; weather and seasons Possessives: adjectives <i>our</i> and <i>their</i>, pronouns, names, and whose; present continuous statements and yes/no questions; conjunctions <i>and</i> and <i>but</i>; placement of adjectives before nouns 	Model <i>Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang penggunaan possessives, conjunction dan present continuous tense dalam kalimat kemudian mempraktekkannya	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan possessives, conjunctions dan present continuous tense dalam kalimat.	5 %	2x 50 menit	Buku 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
 Tgl. Terbit : 10/03/2020
 No. Revisi : 1
 Halaman : 9 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
5	Mampu menggunakan time expression dan present continuous tense dalam kalimat	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan time expression dalam kalimat dengan tepat Menggunakan present continuous tense dalam kalimat wh questions 	What are you doing? <ul style="list-style-type: none"> Clock time; times of the day; everyday activities Time expressions Present continuous Wh-questions 	<i>Model Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	Mahasiswa memperhatikan pemaparan tentang time expression dan present continuous tense kemudian membuat kalimat sejenis.	Tes tertulis	Ketepatan dalam menggunakan time expression dan present continuous tense	10%	3x 50 menit	Buku : 1
6	Mampu menggunakan kosakata yang terkait dengan transportasi dan simple present tense dalam kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kosakata tentang transportation dalam kalimat Membuat kalimat simple present tense. 	My sister works downtown <ul style="list-style-type: none"> Transportation; family relationships; daily routines; days of the week Simple present statements with 	<i>Model Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i>	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen simple present tense kemudian mempraktikkan dengan membuat	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan kosakata berkaitan dengan transportation dan simple present dalam kalimat	10%	3x 50 menit	Buku : 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 10 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
			regular and irregular verbs		kalimat sejenis.					
7	Mampu menggunakan kosakata berkaitan dengan houses dan simple present tense dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kosa kata berkaitan dengan houses dalam kalimat Menggunakan simple present tense dalam kalimat 	Does it have a view? <ul style="list-style-type: none"> Houses and apartments; rooms; furniture Simple present with short answers 	Model <i>Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	Mahasiswa memperhatikan pemaparan tentang penggunaan kosa kata berkaitan dengan houses dan menggunakan simple present tense dalam kalimat kemudian mempraktekkannya.	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan kosa kata yang berkaitan dengan houses dan simple present tense dengan benar.	10 %	3x 50 menit	Buku : 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 11 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER									
9	Mampu menggunakan kosakata berkaitan dengan job dan simple present tense dalam kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan kosakata berkaitan dengan job dalam kalimat. • Menggunakan simple present tense dalam Wh questions. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. What do you do? Jobs and work places 2. Simple present Wh-Questions with do and does 	Model <i>Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	Mahasiswa memperhatikan pemaparan tentang simple present tense dan kosakata terkait job dan mempraktikkannya	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan kosakata terkait job dan simple present tense dalam kalimat	10%	3x 50 menit	Buku 1
10	Mampu menggunakan kalimat menggunakan kata berkaitan dengan food dan adverb of frequency.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan kosakata berkaitan dengan food 2. Menggunakan adverb of frequency dalam kalimat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Broccoli is good for you. Food pyramid; basic foods; desserts; meals <i>Some and any</i> 2. Adverbs of frequency 	Model <i>Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang food dan adverb of frequency dalam kalimat	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan kosakata berkaitan dengan food dan adverb of frequency dalam kalimat.	10%	3x 50 menit	Buku : 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 12 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
					dan mempraktekkannya.					
11	Mampu menggunakan future tense with going to dalam kalimat.	<ul style="list-style-type: none"> menggunakan future time expression di dalam kalimat membuat kalimat dengan future tense with going to 	<ol style="list-style-type: none"> What are you going to do? Months and dates; birthdays, holidays, festivals, and special occasions The future with <i>be going to</i>; <i>yes/no</i> and <i>Wh</i>-questions with <i>be going to</i>; future time expressions 	<i>Model Blended learning nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang membuat kalimat menggunakan future tense with going to kemudian mempraktekkannya.	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan future tense with going to di dalam kalimat	10%	3x 50 menit	Buku 1
12	Mampu menggunakan kosa kata terkait dengan parts of body, health problems dalam kalimat imperative	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kosa kata berkaitan dengan parts of body dalam kalimat. Menggunakan positif dan negatif adjective dalam kalimat imperative. 	<p>What's the matter?</p> <ul style="list-style-type: none"> Parts of the body; health problems and advice; medications Have + noun; <i>feel</i> + adjective; negative 	<i>Model Blended learning nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang membuat kalimat imperatif yang	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan kalimat imperatif	5 %	3x 50 menit	Buku 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 13 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
			and positive adjectives; imperatives	<i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	berkaitan dengan parts of body dan health problems					
13	Mampu menggunakan preposition of place dalam kalimat berkaitan dengan tourism attractions.	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kosakata berkaitan dengan tourism attractions. Menggunakan preposition of place di dalam kalimat. 	<p>You can't miss it.</p> <ul style="list-style-type: none"> Stores and things you can buy there; tourist attractions Prepositions of place 	<i>Model Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang kosakata yang berkaitan dengan tourism attraction dan menggunakan preposition of place dalam kalimat.	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan preposition of place dalam kalimat yang berhubungan dengan tourism attractions.	5 %	3x 50 menit	Book 1
14	Mampu menggunakan simple past tense dan kosakata yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kosakata yang berkaitan dengan vacation di dalam kalimat. 	<p>Did you have fun?</p> <ul style="list-style-type: none"> Weekends; chores and fun activities; 	<i>Model Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang simple past	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan simple past tense dan kosakata yang	5 %	3x 50 menit	Buku : 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
 PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok. : 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020

Tgl. Terbit : 10/03/2020

No. Revisi : 1

Halaman : 14 / 10

Pert. Ke	Kemampuan khusus (Sub-CPMK)	Indikator	Materi Pokok (Bahan Kajian)	Metode /Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian		Bobot	Waktu	Referensi
						Jenis	Kriteria			
	vacation dalam kalimat afirmatif.	Menggunakan simple past tense dalam kalimat afirmatif.	vacations; summer activities • Simple past statements with regular and irregular verbs	dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	tense kemudian mempratekkan penggunaannya dalam kalimat.		berkaitan dengan vacation di dalam kalimat.			
15	Mampu menggunakan simple past tense dalam kalimat interrogative yang berkaitan dengan biographical information	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan kosakata yang berkaitan biographical information. Menggunakan simple past tense dalam kalimat interrogative. 	Where were you born? <ul style="list-style-type: none"> Biographical information; years; school days Statements and questions with the past of be 	Model <i>Blended learning</i> berbasis <i>nine instruksional event</i> dengan metode ceramah dengan pola <i>synchronous</i> dan <i>asynchronous</i> .	Mahasiswa memperhatikan pemaparan dosen tentang penggunaan simple past tense dalam kalimat interrogative yang berkaitan dengan biographical information	Tes tertulis	Ketepatan menggunakan simple past tense dalam kalimat interrogative.	5%	3x 50 menit	Buku : 1
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)									



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS MULA WARMAN
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

No. Dok.	: 05/RPS/SI/FT-UNMUL/2020
Tgl. Terbit	: 10/03/2020
No. Revisi	: 1
Halaman	: 15 / 10

Tugas mahasiswa dan penilaiannya:

1. Afektif	10%
2. Tugas	20%
3. UTS	30%
4. UAS	40%

Samarinda, 10 Maret 2020

Koordinator Prodi Sistem Informasi

Islamiyah, S.Kom., M.Kom

198701162015042001